



www.MethodFinder.net

# باحث منهجيات الدليل التطبيقي

التخطيط باستخدام مصفوفة تخطيط المشروعات (PPM)





Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung

Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ) GmbH

#### وصنف مختصر



تمكن مصفوفة تخطيط المشروعات (PPM) متخذي القرار من تحديد أغيراض وأهداف المشروع، والتخطيط لمخرجاته ومخرجاته. ويستخدم هذا الأسلوب في تخطيط المشروعات من خلال تقديم أساس موضوعي لتقييم المشروعات وصياغة الافتراضات الخاصة بالترابط السببية أو العاتية. وتقدم المصفوفة فكرة عامة من صفحة ولحدة لأي مشروع، ويعتمد على الاستنتاج السببي والتفكير (بمعنى أن أي نشاط معين يؤدى فلابد له من تحقيق نتائج معينة).

#### شكل ١: الشطيل (Logic) للرأسي والأقفي لمصفوفة تخطيط للمشروع أو البرنامج.

افتراضات هامة	طريقة النحقق	مؤشرات بمكن النحقق منها موضوعبا	ملخص تحاولي (العنف الكلي)	
	ا الأَفقي	النطبل	الهنف العام	THEN
	مصادر المعلومات والطرق المستخدمة في جمعها وتقرمها	قباس دد الإسهام في <mark>نحقيق هدف ب</mark> بسنخدم خالل التقبيم	التأثير الأوسع للتنمية الذي يسهم فيه المشروع عملي المستوي القومسي أو عملي مسسوي القطاعات	HEN
افتراضات دركيط بالغرض/الهدف	مصدادر المحلو <mark>مات والطرق</mark> المستخدمة في جمعها وتقديمها في شكل تقارير	الظروف والأحوال في نهابة المشروع، والذي نشــــبر إلى تحقيـــق الغرض منه تستخدم	الغرض محصلة القرمة المتوقعة في نهاية المشروع كل العناصير ستسهم	HEN III
		مدرس مدر السحم في إنهاء المشروع ونقيمه	في ذلك	
			التنائج/المخرجات	J. 3.
افراضات للربط الموضوعي بين المدخلات	مصادر المحلومات والطرق المستخدمة في جمعها وتقديمها	قياســـات لكميــة وكيفيــة المخـــــرجات ووقــــت	النَّنَادُج المُباشِرةُ المُمكِّنَةُ الْقِبَاسِ (سلَّع وخدمات) للمشروع، والذي	
والمكون .	على هېئة نقار پر .	مسليمها, تستخدم خلال المتابعة والمراجعة	رسح وحدمت) شسروع، والي نقع داخـل نظـاق سـبطر <mark>هٔ إدار هٔ</mark> المشروع.	THEN E
	5 . H . D . c . I	الموارد المطلوبة التنفيذ	الأنشطة الأمدخلات	
افتر اضات ترتبط بالنشاط أو المدرجات	لمخطط فكرة عاملة عن ك المشروع، بما في <mark>ذلك</mark>	وجب صباغة أو ذكر المطلوب ا النشاط وبجب أن بكون لدى ا الإنفاق المقرح لكل من مكوناد الدخل النائج منه (المبائع المفرو الدخل النائج منه (المبائع المفرو	المهام الموداة لتنفيذ المشروع وتحقيق المخرجات المحددة. أهداف التنفيذ إيرنامج العمل	IF
		الأخ.)	نستخدم خلال المنابعة.	

التحليل الرأسي (٢)

المستخدمون الرئيسيون المفترحون

مخططو الأقاليم، ومخططو المناطق، ومخططو المشروع والبرنامج.



الغرض من الأسلوب



أثناء النقييم الروتيني لمشروعات التنمية في بداية السبعينات، لوحظ عدد من . العوامل المتكررة الحدوث بما في ذلك حقيقة أن:

- لم يكن هناك بيان واضع عن أهداف المشروع، كما كانت المشروعات تتبع
  العديد من الأهداف المختلفة والتي لم تكن بالضرورة جزءاً من المكونات
  الرئيسية لها. وكان هناك الكثير من عدم التأكد عما ينبغي أن يحققه المشروع
  على المدى البعيد. ولذلك، فلم يكن من الممكن مقارنة الأهداف المخططة بثلك
  التي تم تحقيقها بالفعل.
- لم تكن مسئوليات الإدارة واضحة، وكان من العسير تحديد من المسئول عن ماذا.
- لم يكن التقييم قائماً على أساس موضوعي، لنقص صبياغة الهدف، سواء كان
   ذلك على مستوى التخطيط أو بخاصة على مستوى التنفيذ.
  - نقص التنبؤ النقيق بالوقت والأقراد والموارد اللازمة.
  - وصف المشروع كان في الغالب مطولاً ومن العسير فهمه بسرعة.

وكنتيجة مباشرة لتقييدات التخطيط هذه، تم وضع أسلوب الإطار التحليلي (المنطقي) لتحقيق الآتي :-

- الفصل بين ما يمكن أن يتوقع مديرو المشروع إنجازه وبين النتائج المفترضة لهذه الإنجازات.
- ٢ -أن يكون ذلك متو افقاً مع منهج "الإدارة بالأهداف" وأن يكون له أهداف و اضحة تحدد النجاح.
- ٣ تمكين فرق عمل المشروع من تحسين تصميم المشروع وبؤرة تركيزه بشكل المتكرر
  - أخركيز التقييم على تحسين الأداء المستقبلي أكثر من التركيز على إلقاء اللوم.
- طرح تعريف واضح للنجاح كهدف نهائي للمشروع، ليحل محل العرف السائد الذي محوره المقاول والمعارف الجامعية النظرية، والذي تستمر بمقتضاه المشروعات إلى ما لا نهاية.
- ٦-أن يكون متوافقاً مع الطريقة العلمية، وأن يحدد بدقة كيفية التحقق من النجاح والفشل. وهو أمر لا يمكن تحديده حتى يكون (أو ما لم يكن) هناك طريقة لقياسه.

وتم تغير اسم هذه الطريقة، فسميت باسم " مصفوفة تخطيط المشروع". وتستخدم حالياً بواسطة العديد من المنظمات الإنمائية العالمية، ومنظمات القطاع الخاص، وفي بعض الحالات كذلك الشركات التجارية.

#### المز إيا



- طريقة مصفوفة تخطيط المشروعات هي طريقة سهلة الفهم. وهي تقدم هيكلاً للمفاهيم يضمن أن يفكر متخذ القرار من خلال السمات الأساسية لتصميم المشروع.
- تساعد طريقة المصفوفة في تصميم المشروعات، حيث أن الأهداف الأولية والنتائج
   النهائية تكون موصفة تفصيلياً
- حيث أن هذه الطريقة تحدد بالتفصيل أسلوب تصميم المشروع، فان ذلك يمكن متخذ
   القرار من القيام بتقديرات واقعية لنتائج المشروع، فيحدد المشاكل التي يمكن أن
   يواجهها المشروع.
- تعد طريقة المصفوفة جزءاً من سلسة تخطيط كلى وتحليلي، يشمل تحديد المشكلة وتحليل المجموعات المستفيدة، وتحليل الهدف، وتحليل البدائل وصبولاً إلى خطة عمليات وتسلسل المتابعة والتقييم.
  - نقدم ارتباطأ منطقياً بين الغايات والوسائل.
  - تضم النشاط في نطاق بيئة تتموية أرحب.
    - تشجع دراسة المخاطر.
  - تتطلب تطيل لإمكانيات قياس الأهداف من عدمه.
  - تجمع في مكان و احد بين كل المكونات الرئيسية للمشروع.
- تفصل المستويات المختلفة في سلسلة الأهداف، وتساعد بذلك على عدم تدخل المدخلات مع المخرجات، أو مع الأهداف، كما تضمن عدم إغفال الأهداف الأوسع نطاقاً.
- تقدم أساساً تقوم عليه المتابعة والتقييم، وذلك بتُحديد مؤشرات النجاح، وطرق القياس والتقيم.
- لسوء الطالع، فإنه ينظر إلى مصفوفة تخطيط المشروعات في معظم الأحيان على أنها عصما سحرية لحل كل مشاكل التخطيط. إلا أن هذه المصفوفة في الواقع ما هي إلا ورقة خالية لا تضم سوى مصفوفة من ١٦ خلية! على أن جودتها تستند أولاً وقبل كل شيء إلى مستوى العمل الذي يوضع فيها بواسطة مستخدميها من متبعي هذا الأسلوب.
- خلال عمليات التخطيط، لا تأخذ المصفوفة العناصر غير المؤكدة في الحسبان. كما أنها لا تسمح بوضع الإجراءات البديلة المحتملة موضع الاعتبار.
- يفترض فيها تسلسل خطى سببي، وهو تبسيط غير مرجح للعلاقات بين مكونات المشروع المختلفة من ناحية، وبعض عناصر البيئة من ناحية أخرى
  - الوصول إلى إجماع حول الأهداف.
  - تقليص الأُهداف إلى سلسلة خطية بسيطة.
  - مستوى غير مناسب من التفاصيل (أكثر من اللازم أو أقل من اللازم).
    - الإفراط في تبسيط الأهداف.
    - جُمود الهدفُ أكثر مما ينبغي (مخطط).
      - إغفال التقيرات غير المقصودة.
    - أِخفاء الخلاقات، كما تتسم بالأهداف الجامدة.
    - التقليل من قيمة الأهداف التي لا يمكن قياسها كمياً.
    - اقتصار استخدامها على السيطرة من الأعلى للأدنى.
      - قدر تها على استبعاد العاملين.
      - تحولها إلى طفس رونيني وليس مساعدة فعالة.
- سعيها الإيجاد مؤشرات قابلة للقياس بالنسبة للأهداف عالية المستوى والمشروعات "الاجتماعية".
  - تحديد أهداف غير واقعية قبل الأوان.





#### الميلائ و الإجراءات العلمة



يجب أن تقدم المصفوفة ملخصا لتصميم المشروع. وفي حالة تفصيلها إلى مستوى المحصلة، لا يجب بصفة عامة أن يزيد طولها عن خمس صفحات. وتتكون مصفوفة تخطيط المشروعات من أربعة أعمدة وأربع إلى خمس صفوف حسب عدد مستويات الأهداف المستخدمة لشرح علاقة الأهداف أو الوسائل الخاصة بالمشروع.

التحليل المنطقي الرأسي: يحدد ما يعتزم المشروع فعله، ويوضح العلاقات السببية، ويحدد الافتر اضبات الهامة، والنقاط غير المؤكدة التي تخرج عن نطاق سيطرة مدير المشروع (العمودان ١ و ٤ في شكل ١).

التحليل المنطقي الأقفي: يحدد كيفية قياس أهداف المشروع الموضحة في وصنف المشروع والوسائل التي تم التحقق بواسطتها من القياس (العمودان ٢ و٣ في شكل ١) وهذا يقدم إطار عمل لمراقبة وتقييم المشروع.

#### بعض المصطلحات الهامة:

- وصنف المشروع: يقدم ملخصاً تحليلياً عما يقترح المشروع تحقيقه، وكيفية ذلك، ويصف الوسائل التي من خلالها يتم تحقيق الغايات المنشودة (التحليل الأقفى).
- الهدف: يشير إلى الأهداف القومية أو تلك الخاصة بقطاع معين، والتي صمم المشروع للإسهام فيها، مثل زيادة الدخول، وتحسين الوضع الغذائي، والحد من الجريمة. ويمكن الإشارة إلى الهدف على أنه يصنف التغير المتوقع للمشروع وهو بذلك سرد للنوايا.
- الغرض: يشير إلى ما يتوقع أن يحققه المشروع من نلحية محصلة التنمية. ومن بين الأمثلة على ذلك زيادة الإنتاج الزراعي، أو توسيع نطاق خدمات التطعيم، أو تحقيق مياه أنظف، أو أنظمة وقدرات إدارية محلية أحسن. وعامة ما يكون هناك بيان بخص عرضاً و احداً.
- أهداف المكون: في حالة كون المشروع أو البرنامج كبيراً نسبياً ويقوم على عدد من المكونات (مخرجات، أو مجالات يمارس فيها النشاط)، فإنه يكون من المفيد تحديد أو إعطاء كل مكون بياناً بهدفه. هذا البيان لابد وأن يربط منطقياً بين مخرجات هذا المكون وغرض المشروع.
- النتائج والمخرجات: تشير إلى نتائج معينة ومنتجات ملموسة (سلع وخدمات) يتم إنتاجها، من خلال أداء سلسلة من المهام أو الأنشطة، وتشمل أمثلتها أنظمة الري التي يتم وضعها، والمناطق التي يتم زراعتها وتنميتها، والأطفال الذين يتم تطعيمهم، والمباني والبنية التحتية التي يتم بناؤها، وأطر السياسة التي يتم صياغتها، والعاملين الذين يتم تدريبهم. والابد أن يكون لكل مكون مخرجاً واحداً على الأقل، كما يمكن أن يكون له عدداً من المخرجات تصل إلى أربعة أو خمسة. والابد أن يخضع توصيل مخرجات المشروع هذه لسيطرة إدارة المشروع.



#### المبلائ و الإجراءات العامة



- الأقسطة: تشير إلى مهام معينة تؤدى لتحقيق المخرجات المطلوبة. ومن بين الأمثلة الممكنة فيما يخص مشروع إمداد المياه لتجمع عمراني جديد: تصميم وإنشاء لجنة مستخدمي المياه، وتحديد إجراءات الصبيانة، وتجهيز وإعداد الموقع، وتجميع الخامات والأدوات المحلية، وبناء الصبهاريج، ووضع المواسير، وشق حفر التشرب أو النقع، وإجراء تجارب التشغيل. غير أنه لا ينبغي أن تشمل مصفوفة تخطيط المشروعات على تفاصيل أكثر من اللازم بخصوص الأنشطة، وإلا صبارت بالغة التطويل. وإذا دعت الحاجة إلى تحديد مواصفات لنشاط ما، فيمكن عرض ذلك بشكل منفصل في جدول نشاط أو رسم بياني في المصفوفة نفسها.
- المدخلات: تشير إلى الموارد المطلوبة للقيام بالأنشطة وإنتاج المخرجات، مثل الأقراد والمعدات والمهمات. على أنه لا ينبغي إدراج ذلك في تصميم المصفوفة.
- الاقتر اضعات: تشير إلى الظروف التي تؤثر على تقدم ونجاح المشروع، والتي لا يكون لمدير المشروع سيطرة مباشرة عليها، مثل تغيرات الأسعار، أو هطول الأمطار، أو سياسات إصلاح الأراضي، أو عدم تنفيذ التشريعات المؤيدة. وعليه، فإن الافتراض هو بيان الإجابي لظروف أو حالة يجب الإيفاء بها لتحقيق أهداف المشروع. أما المخاطرة، فهي بيان سلبي لما يمكن أن يحول دون تحقيق أهداف المشروع.
- المؤشرات: تشير إلى المعلومات التي نحتاجها والتي تساعدنا على تحديد التقدم نحو تحقيق أهداف المشروع. ويجب أن يقدم المؤشر، كلما أمكن، وحدة قياس واضحة التحديد و هدف يفصل الكمية و الكيفية و إلز منية الخاصة بالنتائج المتوقعة.
- وسائل التحقق: يجب أن تحدد وسائل التحقق بوضوح المصدر المتوقع للمعلومات التي نحتاج إلى جمعها، كما ينبغي أن نضع في الاعتبار كيفية جمعها (الطريقة)، ومن سيكون مسئو لأ عن ذلك، ومدى تكرار تقديم هذه المعلومات.

#### المبلائ و الإجراءات العامة

#### الخطوة الأولى: التحليل المنطقي الرأسي ١: تحديد الأهداف والأنشطة

 ١ - يتم استخلاص الأهداف من شجرة الأهداف، وما يتصل بها من أساليب لتحديد الأهداف العامة والخاصة، وتوضع في أول عمود رأسي من مصفوفة التخطيط كما يلى:

- ابدأ من قمة المصفوفة وواصل العمل بالاتجاه للأسفل.
  - حدد هدف كلى واحد وهدف فرعي واحد.
- إذا استدعى الأمر، قم بمراجعة صبياغة التسلسل الهرمي للأهداف، وتأكد من صحتها.

٢ بصف الهدف التأثير المقصود أو الفوائد المتوقعة للبرامج المخططة كظروف أو شروط مستقبلية مصاغة بليجاز: (مثلاً: "تم الانتهاء منها" أو "تم تضينها"). وبذلك يسهم الغرض المحدد في الهدف الكلى.

٣ يتم التعبير عن المخرجات كأهداف يجب على الوكالة أو المجموعة المنفذة تحقيقها واستمر ارها. ويجب أن تكون تأثير اتهم المتر ابطة مناسبة و لازمة وكافية لتحقيق الهدف.

 ٤ دون هذه المدخلات الضرورية لدعم المخرجات، مع ملاحظة أنه من أجل ضمان الوضوح، فإنه يجب:

- عدم إدراج أنشطة مفصلة على نحو يفوق المطلوب، والاقتصار على تفصيل
   الأنشطة الجوهرية والضرورية لتحقيق (مخرجات) البرنامج.
- وعلى عكس الأهداف، فإنه يعبر عن المدخلات بزمن المضارع (كخطط مشروع حول تحديد نسل السكان ... إلخ.).

 تعطى للمدخلات والمخرجات أرقام تتبعية مترابطة. ويمكن أن يستخدم الترقيم للدلالة على تتبع الأهداف أو الأولويات.

٦ ويغطى الملخص التحليلي العلاقات الوظيفية العملية، مثل علاقة الغايات
 و الوسائل في تركيب المخطط (إذا ...إذن ...).



... " بالأفتر اضات

# المبادئ و

# الإجراءات العامة

١ - اختبر ما إذا كانت الأنشطة تولد بشكل مباشر مجموعة النتائج، أم أن الأمر يستلزم أدخال حدث إضافي خارج نطاق وسيطرة المشروع

الخطوة الثانية: التحليل المنطقى الرأسى ٢: تعديل تحليل "إذا ... إذن

٢ - يمكن استخلاص و استنتاج بعض الأفتر اضات الهامَّة من علاقات الغايات و الوسائل في سلسلة الأهداف وآلتي لم تكن جزءاً من المشروع.

٣ في كل مستوى(من مستوى المدخلات وحتى مستوى المخرجات، أو من المخرجات إلى الغرض، أو من مستوى الغرض إلى الهدف) بنتم اتباع نفس الإجراءات كما في الخطوة ١. كما يجب أن يحتوى كل مستوى على الشروط و الظروف اللازمة و الكافية (بما في ذلك الافتر اضنات) للمستوى الأعلى التالي - له. وربما يكون من الضروري معرفة الشروط السابقة التي تخص أدنى مستوى، والتي تكون ضرورية لتنفيذ الأنشطة غير أنها تكون خارجة عن سيطرة المشروع.

٤ يتم صياغة الافتر إضات الهامة بنفس الطريقة المتبعة مع الأهداف، أي كشروط

- يتم وصف الافتر إضات الهامة بدقة حتى يتمكن المخطط من روِّية ما إذا كانت هذه الشروط أو الظروف الخارجية قد حدثت أم لا.
- و لا يتم صدياغة سوى الافتر اضات الهامة والتي يتم اعتبار ها منطقياً شروطاً

◊ - الافِتر اضات الهامة و المحتملة، و الـتي يـتم إطـلاق عليها لفظ "الافتر اضـات القاتلة"، لا يمكن التخطيط لها. وفي حالة حدولتُ مثل هذه الافتر اضات، فإنه يتم تعديل تخطيط المشروع. وإذا لم تكن هناك استر اتيجية بديلة، فإنه يتم التخلي عن خطة هذا المشروع ككلّ



#### المبادئ و الإجراءات العامة

#### الخطوة الثالثة: التحليل المنطقى الأققى ١: تحديد المؤشرات

١ بجب أن تكون المؤشرات معقولة ومقبولة: فيجب أن تقيس المؤشرات ما هو هام في بيان الملخص السردي التطيلي. ومن السهولة بمكان الوقوع في شرك قياس ما هو سهل وليس ما هو هام. وأحيانا ما يكون ما هو هام سهل القياس هو الآخر، غير أنه يجب أن ينصب تركيزنا على الأهمية أو لا ثم على القياس. ويجب كذلك أن ترتبط المؤشرات الرتباطا متبادلا مع ما يتم قياسه، وذلك إلى الحد المسموح به. ونقل فائدة المؤشرات كلما كانت هناك أسباب أخرى عديدة تدعو للتغيير في المؤشرات.

٢ بجب أن تكون هذه المؤشرات مستقة: فالمؤشرات تقيس التغير الذي يحدث خلال تنفيذ الخطة، وما هي بالتي تحدث التغير. وعليه، فإن مسألة استقلال المؤشرات على مستويات مختلفة تبدو عسيرة. وربما ومن خلال محاولتنا تحديد مدى استقلالية المؤشرات عن المستوى الأعلى التالي لها - تظل هناك طريقة لتقديم المساعدة عن طريق طرح الأسئلة الآتية: هل مجموعات المؤشرات هذه على مستوى الغرض على سبيل المثل - هي الأشياء التي نحتاج إليها لخلق الغرض، أما أنها علاقات وإشارات تدل على أن الغرض قد تحقق؟



" يجب أن تكون المؤشر ات قابلة للتحقق بشكل موضوعي: يجب أن يتسم البيان الوصفي بالدقة، بشكل يجعل المؤشر ات خاضعة للتحقيق بشكل موضوعي. ويمكن معرفة قابلية المؤشر ات للتحقق الموضوعي عند استخدام أفر اد مختلفة لنفس عملية القياس، وحصولهم على نفس القياسات عند عملهم بشكل مستقل عن بعضهم البعض.

٤ بجب أن تكون المؤشرات موجهة إلى هدف بعينه: يجب أن تكون القياسات
 موجهة إلى هدف معين فيما يتعلق بالكمية والوقت (والموقع إذا دعت الحاجة).

- الكمية
- الكيفية (الجودة)
  - الوقت
  - الموقع
  - النوع

- حم، إلى أي حد؟ متى؟ (أو بطول أي تاريخ؟) أين؟
  - لمن؟

- في حالة غياب أي من هذه المعايير، لن يكون الشخص موضوعياً بشكل كلى للحكم على نجاحه من عدمه.

#### الميادئ و الإجراءات العامة

#### الخطوة الرابعة: التحليل المنطقى الأققى ٢: تحديد وسائل التحقق

١ حدد مصادر المعلومات للتحقق من المؤشر

 ٢ بحتوى عمود وسائل التحقق في المصفوفة على وصف دقيق للمعلومات التي يجب توافر ها والشكل الذي يجب أن تتوفر به، وبواسطة من (إذا لزم الأمر). كما ينبغي أن تخصص أرقام لمَصادر التحققَ تقابل ثلَكَ الخاصة بالمُؤشر الُّثِ.

٣ يتم مراجعة مصادر التحقق التي تقع خارج نظاق المشروع أو البرنامج أو الخطة، وذلك بغية:

- معرفة كم المعلومات التي تحتويها والخاصية بالمنطقة والجماعات المستهدفة.
- إلى أي حد تبلغ الاعتمادية على هذه المصادر من حيث حداثتها أو الوصول
  - تركيب هذه المصادر وكيفية الحصول طيها.

٤ - في حالة عدم القدرة على تحديد مصادر خارجية للتحقق وكلما كان ذلك مناسباً - يتم جمع المعلومات اللازمة للتحقق من المؤشر ات ويتم تخطيط تُشطة خاصبة لهذا الغرض

 عجب أن تحل المؤشرات القابلة للتحقق محل المؤشرات التي يتعذر إيجاد مصادر تحقق مناسبة لها.

٦ المؤشر ات التي يتبين من الدر اسـة المـتقية لتكلفـتها و عائدهـا أنهـا تمثل تكلفة عالية للحصول عليها لذا يجب تفاديها.

#### الخطوة الخامسة: التأكد من صحة المنطق

و أخير أ، يجب لختبار صحة التحليل الر أسي و الأقفي. ويساعد في ذلك الأسئلة الآتية :

- هل بيان الهدف واضح؟
- هل تم توضيح النتائج المتوقعة بمؤشرات واضيحة وواقعية؟
   هل مصيادر الأدلة اللازمة للتحقق من حالة المؤشر متوفرة؟



تخطيط المشروع المحتمد على الأغراض الخاصة بالتخطيط بالمشاركة بطريقة ZOPP، دليل للنخطيط بالنسبة للمشروعات والبرامج الجديدة والغائمة حالياً.

ZOPP Objectives-oriented Project Planning: A planning guide for new and ongoing projects and programmes, GTZ GmbH, 1997.

الإطار المنطقى: نقيم نقى

Logical Framework: A critical Assessment, Des Gasper Institute of Social Studies.

منهج الإطّال المنطقي The Logical Framework Approach, AusGUIDE, Ausguidelines, Australia, 2000.

تخطيط المشروع المحمد على الأغراض الخاصة بالتخطيط بالمشاركة بطريقة ZOPP Objectives-oriented Project Planning (ZOPP), Collaborative Decision-making: Workshop-Based Method, World Bank, The World Bank Participation Sourcebook.

أحصينة للمضيمان

Horses for courses: a stakeholder approach to the evaluation of GDSSs. Eden, C., and Ackermann, F. (1996). Group decision and negotiation, 5,501-519.





# كهربة آبار المياه الزراعية في منطقتي الشيخ زويد ورفح في شمال سيناء

يعد توفير المياه الكافية في القرى البعيدة في الجزء الشرقي من المنطقة الساطية من شمال سيناء إحدى المشاكل الربيسية، وذلك لسد حاجات السكان الآخذين في الازدياد فضلاً عن ارتفاع معدلات الزراعة. ورغم أن معظم هذه القرى موصيلة بالشبكة القومية للكهرباء، غير أنه في بعض القرّى لم يتم توصيل الكهرباء لآبار الماء بعد ونتيجة لذلك، فإن العديد من آبار المياه المحلية تعمل بغير كفاءة، حيث تعتمد على طلمبات الديرل والتي تتطلب صياتتها تكلفة عالية، إلى جلاب كونها غير صديقة للبيئة، لتُسريبها الزيت الذي يلوث التربة، فضلاً عن أن العديد من الآبار لا تعمل بسبب تكاليف التشغيل الياهظة



**صورة ١:** خطو يتم ط الضنفط المعالي رفعها على أبراج الكهرباء.



صورة ٢: تـم إقامـة أبـراج الكهرباء وبناء غرفة للمحول.

ومن الممكن الوصول إلى طبقات المياه الجوفية في الشيخ زويد ورفح على عمق يتراوح بين ٩٠ مو و ١٠٠ م، وهو ما يعنى أن طلمبات الماء هي الطبريقة الوحيدة لجلب الماء السطح. وتعمل الطلمبات الموجودة حالياً ست ساعات يومياً لتوفير ما يكفي من الماء. وسوف يسمح مخزون المياه بمضاعفة الرقعة الجاري زراعتها، مما يخلق فرص عمل في القرى، ويسهم في قدرة البدو الرحالة على الاستقرار.



كما تم وضع وتنفيذ مشروع حول كيفية تحسين نظام الإمداد المائي الحالي. وبشكل أساسي، تم عمل وصلة كهربائية لشبكة الكهرباء التي قدرتها ١١ كيلو فولت، وتم إضافة محول لتخفيض الفولت إلى ٣٨٠ فولت، وهو أنسب فولت يتطلبه تشغيل طلمبات الماء المدارة بالكهرباء.

وكان على المجموعات المستفيدة تغطية تكاليف المباني التي تحوى المحولات، وعمل التوصيلات من محطات التحويل إلى الآبار. وبوجه عام، فإن محطة المحول تخدم من ٤ إلى ٦ آبار، لمسافة تبعد حتى ٣ كيلو مترات، بالإضافة إلى أن أي آبار جديدة تحفر سيتم تمويلها بالكامل، وكذا الطلمبات الخاصة بها، من جانب المجموعات المستفيدة.

وبالانتهاء من المشروع، تم خفض تكاليف تشغيل الآبار بما يربو على ثلثي التكلفة، مقارنة باستخدام طلمبات الديزل. كما تم تحسين إمدادات المياه لأغراض الري بشكل فعال. وفي بعض الحالات، تم وضع مناطق أخرى يتم ريها في طور الاستزراع.



صورة ٢] منطقة خاضعة لنظام الرى بالتنفيط بعد التنفيذ الناجح للمشروع.

خلال عملية التخطيط للمشروع، تم استخدام طريقة مصفوفة تخطيط المشروعات. وأثبتت هذه الطريقة فعاليتها ليس في تخطيط مشروع كهربة آبار المياه فحسب، بل امتد ذلك إلى المشروعات الصنغيرة الأولى التي تم تنفيذها بواسطة مشروع التخطيط الإقليمي لشمال سيناء. ولضمان تنفيذ الأنشطة في الوقت المناسب، تم تطوير المصفوفة في شكل خطة منفصلة للعمليات. كما مثلت خطة العمليات أساساً لمراقبة النظام المطبق على المشروعات التي خطط لها مشروع التخطيط الإقليمي لشمال سيناء.



# باحث منهجيات الدليل التطبيقي التخطيط باستخدام مصفوفة تخطيط المشروعات (PPM)

Project Planning Matrixfor the Electrification of Water wells in El Sheikh zuwayed and Rafah Districts Table 1:

#### **Project Planning Matrix (PPM)**

Regional Planning North Sinai (RPNS) Governorate North Sinai

	agricultural water wells i afah Districts in North Sir		Estimated project period: Prepared on:	8 weeks 01.08.2001			
Strategy		Indica	tors	Assumptions	Indicators of the assumptions		
Overall goal:							
The life quality of the beneficiary gro	oups is improved.						
Development goal:		area of agriculture land is inc	reased.				
The development in the main econo area (agriculture) is increased.	omic sector in the						
Project purpose:	The	volume of water and the area	of the agriculture land are	Willingness of decision	Decision makers are supporting the		
The distribution of wells' water in El	inoro	ased simultaneously	Tor the agriculture land are	makers to implement	plan.		
and Rafah is more efficient.	,			such a plan			
Results:				<ul> <li>Data is available.</li> </ul>	Implementation is done in time.		
<ol> <li>Data and information about the collected &amp; analyzed.</li> </ol>		a is collected and analyzed in	1 week.	<ul> <li>Staff get a permission to go to the field.</li> </ul>			
Alternatives for the plan are pro	direct and a	paring the plan in 1 week.		- Development agencies			
plan is developed.	- An a		eeks from the beginning of the	are willing to cooperate.			
Cooperation with other agencie	e working in the	lementation is done within 4 v	veeks.	<ul> <li>Enough funds are available from various</li> </ul>			
same area is established.  4. An agreement on sharing the c				sources.			
responsibilities is made betwee development agencies.							
<ol><li>Implementation of the project is efficiently.</li></ol>	s carried out						
Activities:							
1.1 Collect data about similar proje	cts.						
1.2 Carry-out field surveys & quest							
1.3 Discuss the issue with the bene							
1.4 Prepare maps & data about the							
1.5 Carry-out data analysis.							
2.1 Elaborate alternatives for the p	roject.						
2.2 Estimate cost for each alternati	ve.						
2.3 Evaluate alternatives.							
2.4 Discuss alternatives with benef	iciary groups						
2.5 Prepare alternatives for decision	n-makers.						
2.6 Prepare financing alternatives.							
2.7 Get decision on one of the alter							
<ol><li>Get decision on implementaion budget year.</li></ol>	during current						
2.9 Detail the choosen alternative.							
3.1 Define which agency is responsitem in the plan.	sible for which						
Study the development plans for concered agencies.	or each of the						
3.3 Make a list of the contribution of	of each agency.						
Contact each agency and information persons about the plan.	m the responsible						
4.2 Negotiate with the agency abou	ut it's possible						
role in the plan's implementation 4.3 Make a written agreement with							
agencies about the distribution implementation level.							
4.4 Set up a plan of operations for implementation	project						
4.5 Set-up a monitoring programme implementation.	e for the						
5.1 Prepare the site for implementa	ation.						
5.2 Transport equipment to the site							
5.3 Install electricity poles							
5.4 Tight the connectors on the pol	es						
5.5 Install the cables and transform							
5.6 Install the transformers							
5.7 Test and release electricity.							
5.8 Test water wells							
5.9 Hand-over the project to the be	neficiary groups.						



# باحث منهجيات الدليل التطبيقي التخطيط باستخدام مصفوفة تخطيط المشروعات (PPM)

Plan of Operations for the Electrification of Water wells in Table 2: El Sheikh zuwayed and Rafah Districts

#### **Plan of Operations**

Regional Planning North Sinai (RPNS)

Proje	Project title: Electrification of agricultural water wells in El Sheikh Zuv and Rafah Districts in North Sinai Governorate				vaye	ed		Planning period: 8 weeks Prepared on: 01.08.2001							Page 1		
No.	Activity	Indicator		Implementation period/weeks						Respon-			nel requirer		Costs of materials	0	Assumptions/
		Indicator/ interim result	1	2	3 4	4	5 6	6	7 8	sibility			GTZ local experts	,		Operating funds/costs	remarks
1.1	Collect data about similar projects.	A set of data is gathered								RPU	6		1				
1.2	Carry out Field Survey & questionnaires.									RPU	6		2				
1.3	Discuss the issue with the beneficiary groups.									RPU	6		2				
1.4	Prepare maps & data about the project area.									RPU	6		1				
1.5	Carry-out data analysis.									RPU	6		1				
2.1	Elaborate alternatives for the project.									RPU	6		2				
2.2	Estimate cost for each alernative.									RPU	6		1				
2.3	Evaluate alternatives									RPU	6		2				
2.4	Discuss altrernatives with beneficiary groups.									RPU	6		2				
2.5	Prepare alternatives for discision-makers.									RPU	6		1				
2.6	Perpare financing alternatives.									RPU	6		1				
2.7	Get decision on one of the alternatives.									RPU	6		1				
2.8	Get decision on implementation during the current budget year.									RPU	6		1				
2.9	Detail the Choosen alternative.									RPU	6		2				
3.1	Define which agency is responsible for which item in the plan.									RPU	6		1				
3.2	Study the development plans for each of the concered agencies.									RPU	6		2				
3.3	Make a list of the contribution of each agency.									RPU	6		1				
4.1	Contact each agency and inform the responsible person about the plan.									RPU	6		2				
4.2	Nogotiate with the agency about it's possible role in the plan implementation.									RPU	6		2				
4.3	Make a written agreement with all agencies about the distribution of tasks in the implementation level.									RPU	6		2				
4.4	Set-Up a monitoring programme for implementation									RPU	6		1				
5.1	Prepare the site for implementation.									REA	3		1	20			
5.2	Transport equipment to the site									REA	3		1	20			
5.3	Install electricity poles									REA	3		1	20			
5.4	Tight the connectors on the poles									REA	3		1	20			
5.5	Install the cables and the transformer's chambers									REA	3		1	20			
5.6	Install the transfomer					-		ij		REA	3		1	20			
5.7	Test and release electricity							-		REA	3		1	20			
5.8	Test water wells									REA	3		1	5			
5.9	Hand-over the project to the beneficiary groups.									RPU	3		2	5			

RPU = Regional Planning Unit REA = Rural Elecricity Agency