



www.MethodFinder.net

باحث منهجيات الدليل التطبيقي

التحليل العرضي



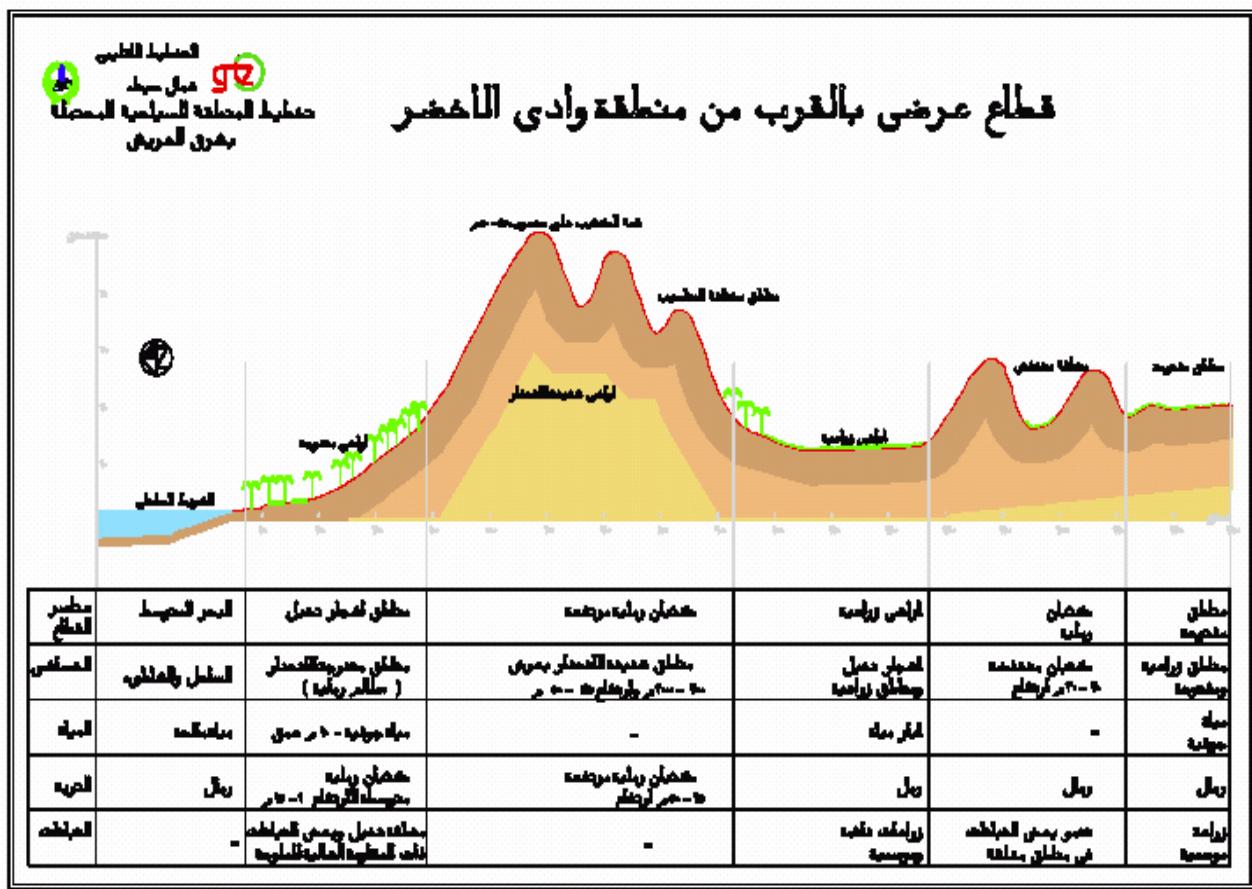
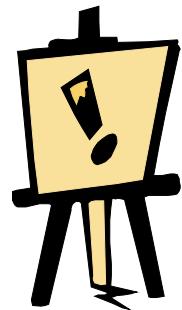
Deutsche Gesellschaft für
Technische Zusammenarbeit
(GTZ) GmbH



Bundesministerium für
wirtschaftliche Zusammenarbeit
und Entwicklung

رسم الخرائط العرضية هو عبارة عن أداة تستخدم من أجل وصف الموقع، وتوزيع الموارد، والمناظر، والاستخدامات الرئيسية للأراضي. كما تتيح هذه الأداة للمشاركين تحديد المعوقات والفرص المتاحة عن طريق الاستناد بصفة خاصة إلى موقع أو نظم بيئية محددة على طول الخريطة التخطيطية. وتشتمل هذه الأداة على أنشطة خارجية، مثل الملاحظة الميدانية، والمناقشات، ووضع الرسوم البيانية. ويكون المحصل في النهاية هو الخريطة العرضية.

وصف مختصر



المستخدمون
الرئيسيون المقترعون



المخططون الإقليميون أو العمرانيون و القطاعيون العاملون في القطاعين العام والخاص.

الغرض من الأسلوب



رسم الخرائط هو عملية مرئية تتيح الفرصة للأشخاص لكي يقوموا بربط المعلومات المادية والاجتماعية، إما كل على حدة أو سوياً، في صيغة بسيطة يسهل فهمها. وتظهر الأهمية الخاصة لهذا الأسلوب عندما تكون هناك حاجة إلى معرفة معلومات مكانية. والملحوظ أنه حتى بالنسبة للأشخاص الذين نالوا قسطاً من التعليم الرسمي، فإنهم عادة ما لا يكونون باستطاعتهم قراءة الخرائط المرسومة بحرفية عالية، بل أن معظم الناس يستطيعون قراءة الرسوم البيانية البسيطة، ولا سيما إذا ما اشتمل الرسم البياني على بعض الرموز والمواد التي تحمل معنى بالنسبة لهم وتكون وثيقة الصلة بهم.

وفيما يخص الجزء من المنطقة الذي يخضع للتحليل، فإنه قد يكون من المناسب تسجيل البيانات عن طريق التحليل "العرضي"، بدلاً من قنوات الاتصال مثل الطرق، خاصة وأن الطرق تعتمد في خرائطها على خطوط مناسب، وهي تمثل بذلك تمريناً لا يضع في حسبانه المناطق التي تتضمن اختلافات شاسعة في أطوال الأرض. وفي هذه المناطق، لا يسجل تطبيق هذه الطريقة لرسم خرائط الطرق الاختلافات المحتملة الواضحة في استخدام الأرضي والتي من الممكن أن تظهر في الارتفاعات المختلفة للأرض في المنطقة التي لا تعرضاً طرق. وفي هذه الحالات، يكون من الممكن استخدام الخريطة "العرضية"، خاصة عندما يكون استخدام الأرضي مقسماً على مستويات أرضية مختلفة (مستوى القدم أو العين في مناطق التضاريس الوعرة).

وتعكس عملية رسم خرائط استخدام الأرضي والملحوظات الميدانية بوجه عام "حالة جامدة من الوقت"، بمعنى أنها تبين استخدام الأرضي في فترة محددة من الوقت دون غيرها. ومن أجل تحقيق فهم أفضل لاستخدام المحطى للأرضي، خاصة بالنظر إلى التغيرات الموسمية في استغلال الأرضي (الدورات)، والمحاصيل المتوقعة إنتاجها في المستقبل، كان من الضروري إجراء مقابلات مع أفراد المجتمع المحلي. ومن ناحية أخرى، من الممكن أن تكون الصور الجوية أداة مشهراً للغاية في تحديد البحث الميداني، بغية تحديد المستوطنات السكانية، مما يسهل تقييم المتيس من الموارد الطبيعية، وأنماط المحاصيل، واستخدام الأرضي، والبراهين المادية على حيازة الأرضي، إلى جانب تقييم الطرق المنشأة في إحدى المناطق محل الاهتمام من حيث وجودها، وتوزيعها، وظروفها.

المزايا



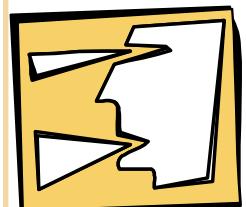
- تعطى هذه الأداة فكرة مفصلة عن تطور استخدام الأراضي داخل مجتمع ما، وبالتالي فهي أداة مفيدة في تحديد الغابات، ومناطق مستجمعات الأمطار، وأية نشطة أخرى تمارس على تلك الأرضي، والرقابة على سير تلك الأعمال.
- تعتبر هذه الأداة أقل استهلاكاً لوقت، مقارنة بآلات جمع المعلومات الأخرى، حيث أنه يمكن وجود العديد من أوجه التدخل الأخرى التي تستخدم نفس الأداة بعينها.
- تمكنت بعض المجتمعات ولوّل مرةً من تحليل الروابط والأماكن، والعلاقات المتباينة لاستخدام الأرضي.

المحدّدات



- لا تأخذ هذه الطريقة لا في الحساب سوى الوضع "الحالي" والملاحظ" لاستخدامات الأرضي، ولا تقدم رؤية تاريخية عميقة لأنماط استخدام الأرضي، كما أنها لا تعطي رؤية مستقبلية متفحصة لاستغلال الأرضي.
- من أجل القيام بتدريب على رسم الخرائط المستعرضة، يتبعن وجود ميسر على مستوى عالي من الكفاءة لكي يحسن توجيه دفة المجتمع أو المجموعة خلال التدريب.
- إن مهمة تحديد أنسب الأماكن التي يمكن أن يستخدم فيها نظام التحليل المستعرض تكون دائماً بالأهمية اليسيرة، حيث أن هذا الأسلوب لا يعطي دوماً صورة عامة عن المنطقة أو المجتمع.

المبدئي و الإجراءات للعلماء



يعد نظام السير العرضي بمثابة مقابلة متنقلة، حيث يسير فريق البحث من مركز القرية حتى الحدود الخارجية للأرض محل البحث، يصلحه في ذلك عدة أفراد من سكان المنطقة ومنهم على دراية كافية بالقضية التي يرغب فريق البحث في الاستقصاء عنها (على سبيل المثال الموارد الطبيعية، أو استغلال الأرضي، أو الزراعة، أو المياه، أو القضايا البيئية ... إلخ). ويراقب هؤلاء الأفراد، ومعهم أعضاء فريق البحث، ما يحدث في مختلف البيئات والحقول والأقسام داخل القرية أو المنطقة، ويتبادلون النقاش حول القضايا ذات الاهتمام المشترك. ولا يحتاج مستخدمو هذا الأسلوب إلى سلك طريق مستقيم، ربما يكون من الأمنع أن يتعدوا تحويل مسارات سيرهم وتوجيهها صوب الأماكن ذات الأهمية الخاصة. كما لا يحتاج أعضاء فريق العمل أن يسلكوا جميعاً نفس الاتجاه. فربما يجدن تقسيم فريق البحث إلى مجموعات صغيرة، بحيث يمكن لشخصين أو ثلاثة أشخاص أن يسلكوا اتجاهًا معيناً، بينما تأخذ مجموعة أخرى اتجاهًا مغايراً، مما يتاح للفريق تعطية مساحات أوسع وأكتساب رؤى أكثر لاختلافها وتتنوعها.

فعلى سبيل المثال، ربما يكون من المفيد الانتباه إلى الإشارات التي تعكس استخدام الموارد (الأشخاص المقطوعة، أو عمليات جمع الأطفال أو البالغين للفاكهة) أو التي تؤكد وجود ضوابط تفرض على استخدام الموارد (مثل الأسوار، أو الأوتاد الشوكية المنصوبة حول الأشجار، أو التعويذات المعلقة على الموارد). فالغرض الرئيسي هو اقتناص الفرصة من أجل طرح الأسئلة بشأن الموارد، أو استغلال الأرضي، أو الممارسات الزراعية، وكيفية استخدامها، بينما يتم ملاحظة الموقف موضع التساؤل. لذا، فإن التحليلات العرضية يمكن أن تكون أداة فاعلة في التركيز على قضايا، مثل أماكن تركز هذه الموارد، وكيفية استخدامها، والقائمون على استغلالها، وكم الضغط المفروض على الموارد المتنوعة، والقواعد الموضوعة للوصول إليها، وما إذا كانت هذه القواعد متسقة أم متعارضة.

وفيما يلي بعض الخطوات الأساسية التي يمكن اتباعها عند بدء تصميم التدريب العرضي:

١. ارسم مخطط بياني مدون عليه لفظات التي ترغب في الحصول على معلومات حولها، وعدد الأعمدة الذي يتلاعما مع حجم المجتمع المستهدف. وقد تتغير الفظات تبعاً للمواقف المختلفة. إلا أن هناك ستة بنود رئيسية يجب أن تتوفر بشكل عام: التربية، والمياه، والحياة الذاتية، والمؤشرات الاجتماعية -الاقتصادية، والمشاكل والفرص المتاحة. ومن الممكن التفاوض مع المجموعة بشأن إحداث تعديلات في هذه الفظات، كما يمكن ترك مسؤولية التصنيف بأكملها للمجموعة.

٢. اشرح للمجموعة أنك ستقوم بالسير داخل المجتمع، وسوف تتوقف كل ١٠٠ خطوة (ترزيد أو تقل). وفي كل فترة فاصلة، سوف يجرون تحليلاً للظروف الموجودة أو المرئية في هذه البقعة. كل هذا سوف يتم تدوينه في مخطط بياني (رسم لهم مخططاً بيانياً فارغاً على السيوره العاديّة أو على اللوحات الورقية لقلادة).

٣. تحرك إلى الخارج تجاه أبعد حدود المجتمع، ولا تنس أن تأخذ معك الرسم البياني الفارغ. ارسم خطأ مستقطعاً مستقيماً يقطع أهم مناطق ذلك المجتمع. ويحدد هنا تعين النقطة الأخيرة بحيث تقع على بعد ٥٠٠ - ١٠٠٠ متر.

٤. في بادئ الأمر، اطلب من المجموعة النظر حولها، فالحصة بذلك كل فئة من لفظات بدقة وعناء. ما ملاحظاتهم بالنسبة للتربية؟ نقش الملاحظات مع المجموعة وقم بتدوينها. وماذا عن المياه؟ هل هي متوفرة؟ وكيف يتم جمعها؟ وكيف يتم استخدام ما يتم جمعه؟ وماذا عن الحياة الذاتية (المزروعة منها والبرية)؟ وما المؤشرات الاجتماعية -الاقتصادية التي يلاحظونها (مثل البيوت والمدارس والأسوق)؟ وما المواد التي تصنع منها البيوت؟

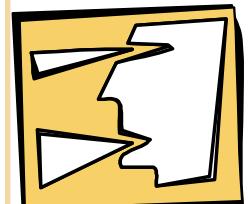
٥. ما أن يتم تدوين المعلومات، عليك بالسير مع المجموعة في خط مستقيم، تقريراً لكل ١٠٠ - ٢٠٠ خطوة (وفقاً لحجم المجتمع) ثم توقف مرة أخرى. كرر العملية.

٦. كرر العملية حتى ينتهي تنفيذ التحليل العرضي للمجتمع بأكمله، والحصول على "القطات خاطفة" للمجتمع عند كل وقفه تمت.

٧.خذ المعلومات وقم بتدوينها في رسم بياني. ثم قم بنسخ الرسوم البيانية لتكون متوفرة لكل المشاركيين، أو ضعها على السيوره الورقية. راجع خطوات السير وحدد الأشياء التي كشف النقاب عنها. ثم تابع بطرح أسئلة رئيسية ذات صلة بالمعلومات التي تم جمعها.

وفيما يلي بعض الأسئلة المهمة التي يمكن طرحها على المشاركيين:

١. ما هي الموارد المحلية المتوفرة؟
٢. ما هي العرائيل التي تحول دون استغلال وتطوير هذه الموارد؟
٣. ما هي المشاكل التي تواجه المجتمع؟
٤. ما هي مسببات هذه المشاكل؟
٥. ما هي أكثر المشكلات إلحاحاً من وجهة نظر أهالي المجتمع؟ (من الممكن مناقشة المشاكل باتباع أسلوب العصف الذهني، ثم إعادة تصنيفها لاحقاً).
٦. ما هي الأهداف والطموحات التي تشغل أذهان المجموعات المختلفة؟
٧. كيف يمكن معالجة المشاكل التي تم تحديدها عن طريق استخدام الموارد المحلية والمساعدة الذاتية للمجتمع؟
٨. ما مدى توافر التسهيلات والخدمات الداعمة داخل المجتمع؟ ومن المستفيدون من هذه الخدمات؟ ومن الذي يحدد ما إذا كانت هذه المنطقة تحصل على احتياجاتها من الخدمات أم لا؟



المراجع والمصادر المستخدمة



أساليب التخطيط بالمشاركة

Participatory planning methods, UNIFEM Pacific Manual (Study sourced from the Internet)

الحياة المعيشية المستدامة

Sustainable Livelihoods, Unit of UNDP, Last updated November 3, 1999 (Study sourced from the Internet, year and author unknown).

متحف المعروف بميادن داروين

Mangrove Community of Darwin Harbour, (Study sourced from the Internet). Modified from Wightman, G.M. (1989) Mangroves of the Northern Territory. Botanical bulletin no.7 CCNT, Palmerston, Australia

ملحوظات على مدى التنمية

EDN, Echo Development Notes, September 2000, Issue 69; Edited by Martin Price, Ph.D.,

مقدمة عن التقييم الريفي السريع للتنمية الزراعية

An introduction to Rapid Rural Appraisal for Agricultural Development; McCracken, A., Pretty, W. and Conway, G.R. (1988), International Institute for Environment and Development, London.

التقييم السريع للإعداد للمشروع الريفي

Rapid Appraisal for Rural Project Preparation, Ellman, A. (1981); Agricultural Administration 8

التقييم الريفي السريع: الخطوة الرئيسية الأولى في نظم الزراعة: منهج البحث

Rapid Rural Appraisal: The Critical First Step in a Farming Systems Approach to Research, Beebe, (1985), Networking Paper No.5, Farming Systems Support Project, University of Florida, Gainesville, Florida 32601.

تنمية وبحث نظم الزراعة: خطوط إرشادية للبلدان النامية: خطوط إرشادية للبلدان النامية

Farming Systems Research and Development Guidelines for Development Countries, Shanner, W. W., Philip, P.F., and Schmehl, W.R. (1982), Boulder, Colorado, Westview Press.

كتب لصانعي الأشكال الحياة المفترضة

Animators Manual, Ghana Rural animator training programme (Study sourced from the Internet, year and author unknown)

لمن الجنة؟ نبذة عن المناهج التي يستخدمها المجتمع لإدارة الحياة البرية

Whose Eden? An Overview of Community Approaches to Wildlife Management, IIED and ODA, London, July 1994.

استخدام الطرق المعرفية في وضع الخرائط لتطوير الخيارات الاستراتيجية وتحليلها

Using cognitive mapping for strategic options development and analysis. Eden, C. (1989). J. Rosenhead, ed.



تحليل عرضي لمحمية الزرانيق الطبيعية

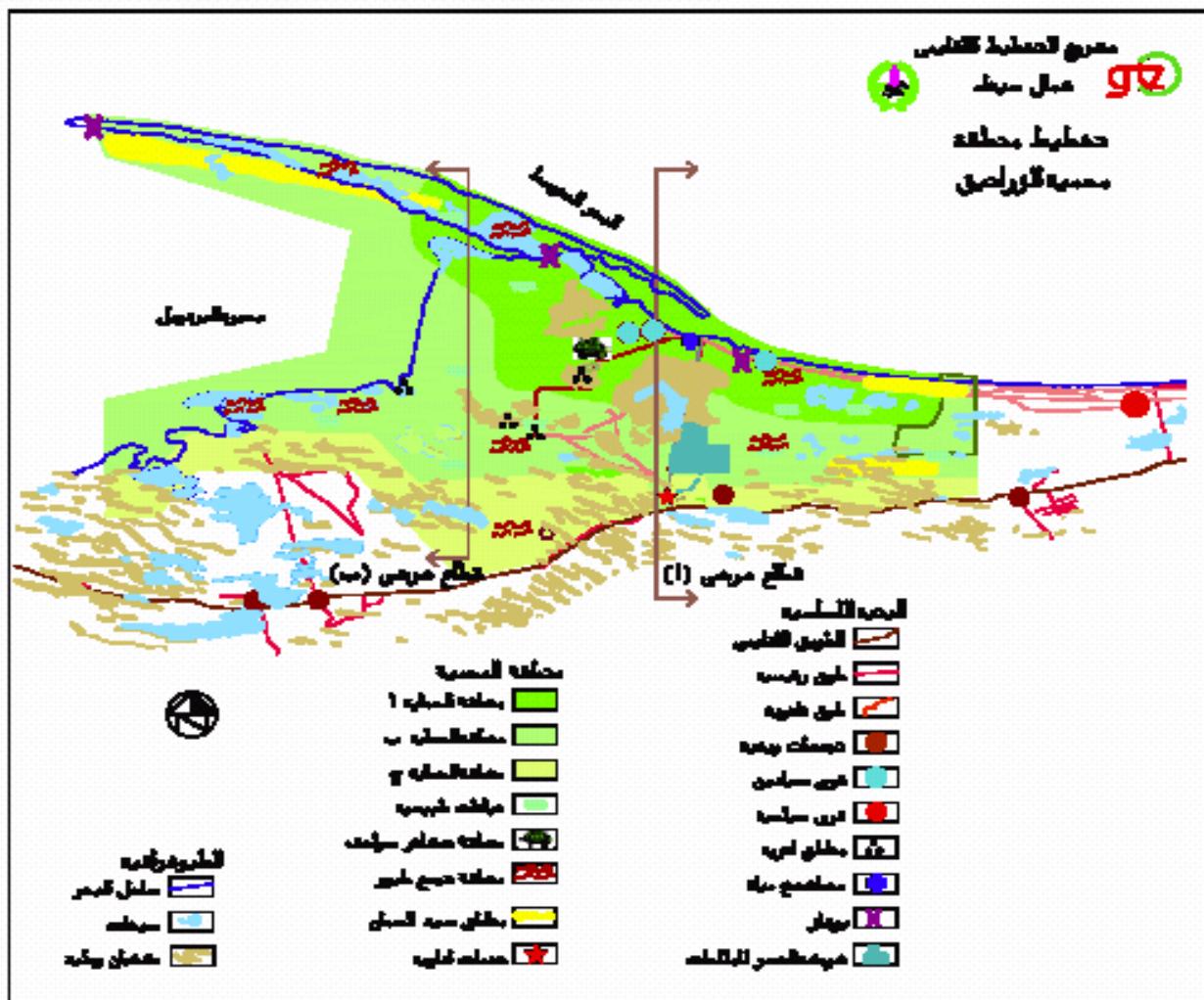
مثال

في إطار مشروع التخطيط الإقليمي لشمال سيناء، تم اتباع العمليات المصرية للتخطيط بالمشاركة وبنجاح في العديد من المناسبات المختلفة، بما في ذلك:

- **التحليل العرضي لمنطقة شرق العريش:** كان الهدف من استخدام هذا التحليل هو تحديد الفرص المتاحة أمام النشاط السياحي في هذه المنطقة. وقد ساهم في تنفيذ هذا التحليل أعضاء من وحدة التخطيط، بمساعدة السكان المحليين وأفراد المجتمع.
- **التحليل العرضي لمنطقة محمية الزرانيق:** من أجل التأكد من صحة المعلومات التي تم جمعها حول محمية الزرانيق من خلال مصادر معلوماتية ثانوية، قامت وحدة التخطيط الإقليمي كذلك بإجراء عملية للسير العرضي بمنطقة محمية الزرانيق. وقد تم إدماج هذه المعلومات في الخيارات التخطيطية بشأن تطوير منطقة الزرانيق المحمية.

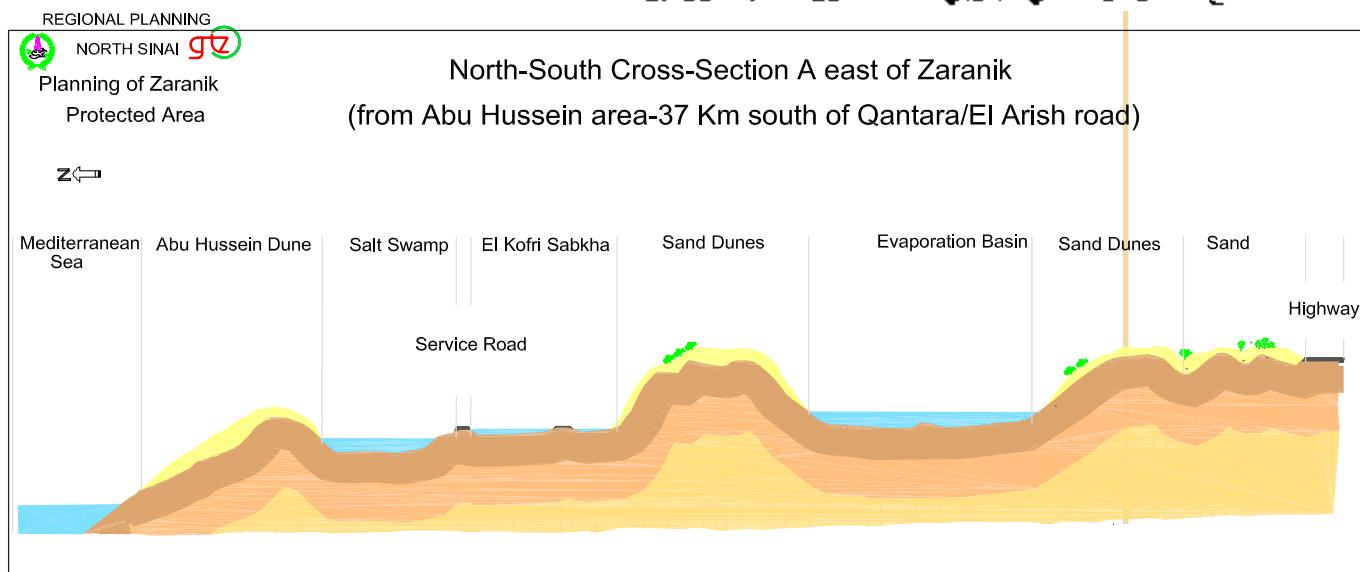


خرطة ١: خريطة حرضية لمحمية الفراتانق.



كما هو موضح في خريطة ١، فقد تم تحليل مقطعين مستعرضين آثناء استخدام التحليل العرضي. وتم تحديد المعالم الآتية بالمقاطع الاستعراضية لمحمية الزرانيق.

شكل ١: مقطع مستعرض شمالي-جنوبي لمنطقة شرق محمية الزرانيق.

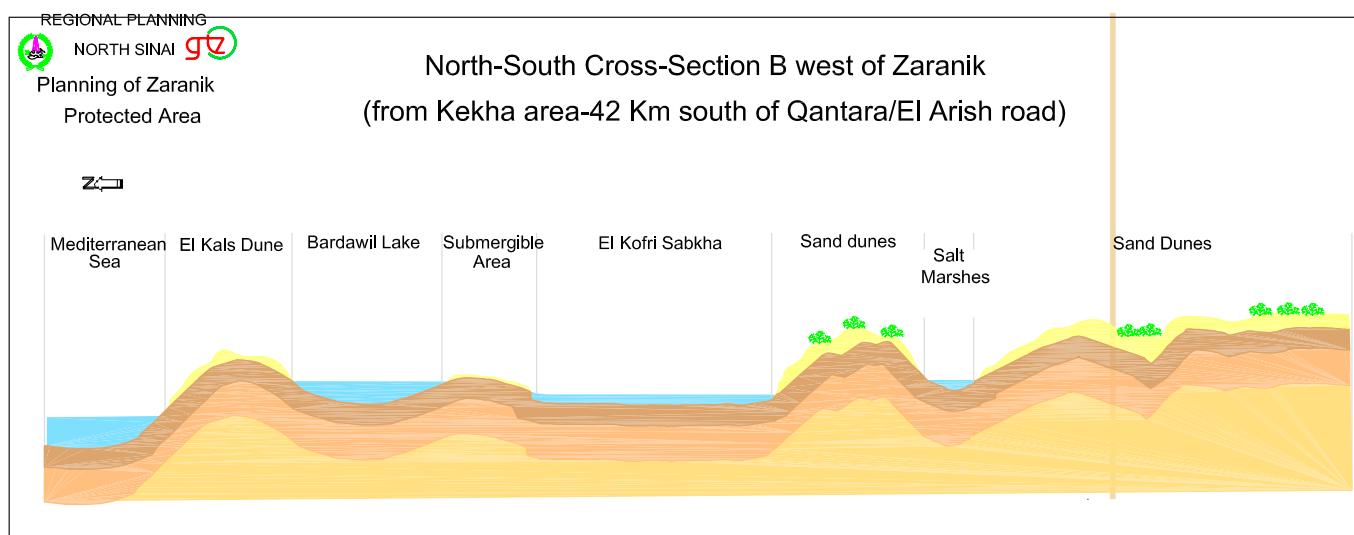


جدول ١: التحليل العرضي (١) لمحمية الزرانيق.

نطريق الإقليمي	رمال	كتابن رملية	أحواض ريكور	كتابن رملية	سيخة الكافوري	طرق خدمة	مناطق سبخات	كتائب أبو حسون	البحر المتوسط	عناصر القطب
طريق موصوف ذات التجهيزات الاتجاهات الريحية	رمال تربوية تتحرك باتجاهات الريح	رمال من أحواض تربة الماء دار واسطة شركة النصر حيث يتم ضخ مياه البحر إليها	أحواض ريكور تربة الماء دار واسطة شركة النصر حيث يتم ضخ مياه البحر إليها	كتابن تربية المقطورة	أكبر سبخات المقطورة غالباً ما تكون مليئة بالماء	طرق تربية خاصة يتم بواسطة شركة النصر	تلذير بالماء والجزر غالبيتها مغمور بالماء والبحيرة	تلذير ما بين البحر والبحيرة	-	الصالحة
-	جافة	مائية	مياه مالحة تزيد تركم	-	مياه مالحة	-	ملح	-	مياه مالحة	الماء
-	تربة رملية مقلوبة	رمال رملية	-	رمال رملية مقاسكة	-	تربة مضغوطة	رمال مالحة	رمل	-	التربة
-	القليل من التباتات المحيطة تنمو بها	بعض التباتات عصبة الجذور المقاومة للملوحة مثل المتنان	بعض التباتات على تلوات الجافة مثل الراتم	وجود تحدث من التباتات ذات المقاومة للملوحة باتجاه قريها أو بعدها من المواد الملحية	وجود بعض التباتات ذات المقاومة للملوحة مثل الراتم - المحظ	-	بعض التباتات المقاومة للملوحة وبعض الحشائش البحرية مثل الأصان والمتنان	تألية التبات	-	الغطاء النباتي



شكل ٤: مقطع مستعرض شمالي-جنوبي لمنطقة غرب محمية الزرانيق.



جدول ٤: التحليل العرضي (ب) لمحمية الزرانيق.

عنصر القطاع	البحر المتوسط	كتيب القدس	شريط رمل ما بين البحر والبحيرة	-	الملاجم	المواد	كتيب القلس	بحيرة البردويل	مناطق قابلة للغمر	سبخة الكافوري	كتبان رملية متدرجة	مناطق ملحة معلقة رطبة	بيئة ملحة معلقة رطبة	رمال كثبان رملية مع بعض الزراعات في المناطق المنخفضة القريبة من المياه
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
رمال	رمال ملحة ثابتة	رمال	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
قلة النباتات الموجودة مثل الرتم بالإضافة إلى الزراعات ومناطق التخزين	وجود بعض النباتات العصبية الجذور المقاومة للملوحة على الأطراف	بعض النباتات عصبية الجذور المقاومة للملوحة مثل المتتان	وجود بعض النباتات ذات المقاومة العالية للملوحة مثل الرتم	بعض النباتات المقاومة للملوحة مثل الرتم	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-